DOCUMENT RESUME

ED 175 376 HE 011 735

TITLE	Salaries of Teachers in Degree-Granting Institutions. Part II: Salaries Related to Experience.
INSTITUTION	Statistics Canada, Ottawa (Ontario). Education, Science, and Culture Div.
PUB DATE	Nov 74
NOTE	36p.; For related document see HE 011 733
AVAILABLE FROM	Post-Secondary Education Section, Education, Science, and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Canada, K1A 0T6 ($0.70)
LANGUAGE	English; French
EDRS PRICE	MF01/PC02 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Academic Rank (Professional); *College Faculty; Comparative Analysis; Departments; Females; Foreign Countries; *Full Time Faculty; Higher Education; Income; Males; National Surveys; Professors; *Salary Differentials; Statistical Analysis; Teacher Qualifications; *Teaching Experience; Women Professors

ABSTRACT

The relationship between full-time faculty salaries at Canadian colleges and universities and faculty qualifications and experience are examined for 1971-1972. Information is presented in six tables for 97 institutions. The first three tables examine the relationship between salaries and the number of years since award of first degree. Table 4 provides numbers of, and median salaries for full-time teachers by years since award of highest earned degree, by sex, and by highest earned degree. Numbers of, and median salaries for full-time teachers by rank, sex, and highest earned degree are shown in Table 5. Table 6 records numbers of, and median and quartile salaries for full-time teachers by sex, highest earned degree, and by field of teaching. In addition, median salaries since 1966-67 are given for comparison for each field of teaching. Methods of calculation, classification of major fields of teaching, and the rounding technique used are explained and salient points highlighted. (SF)

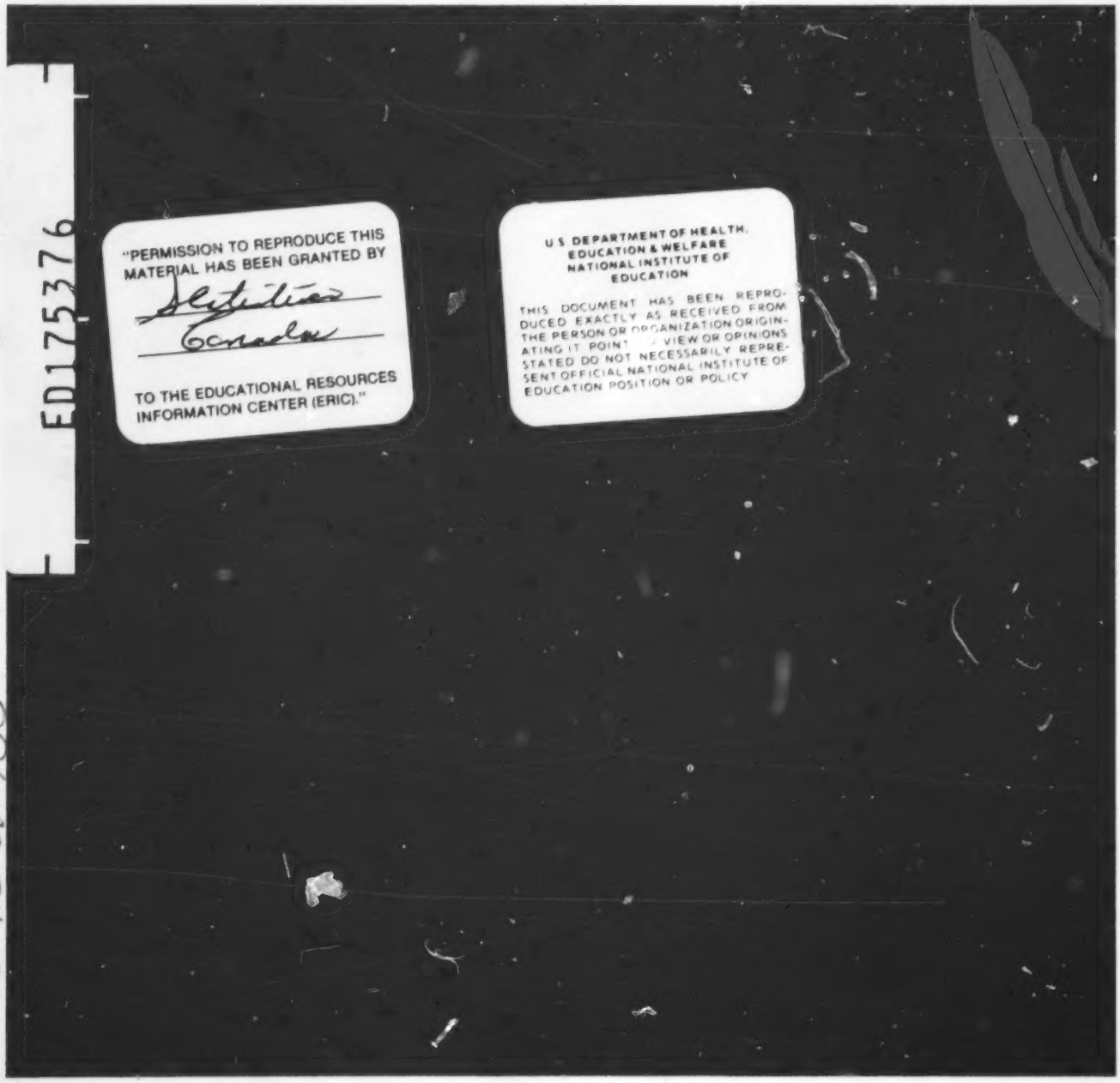
****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

Salaries of teachers in degree-granting institutions

PART II
SALARIES RELATED TO EXPERIENCE
1971-72

Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades

PARTIE II
TRAITEMENTS ET EXPÉRIENCE
1971-72


"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY
Statistics Canada
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."
U S DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

ED175376
HE 011 735

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Postsecondary Section — Section de l'éducation postsecondaire

SALARIES OF TEACHERS IN DEGREE-GRANTING INSTITUTIONS

PART II—SALARIES RELATED TO EXPERIENCE

TRAITEMENTS DES ENSEIGNANTS DANS LES INSTITUTIONS DÉCERNANT DES GRADES

PARTIE II—TRAITEMENTS ET EXPÉRIENCE

1971 - 72

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

November - 1974 - Novembre
4-2212-532

Price—Prix: 70 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document.
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada.

Information Canada
Ottawa

NOTE

This publication Salaries of Teachers in Degree-granting Institutions 1971-72 Part II — Salaries Related to Experience is one of the series replacing the traditional one-volume publication Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges (81-203).

Catalogue The series is composed of:

	Salaries of Teachers in Degree-granting Institutions, 1971-72:
81-241	Part I — General Characteristics (published).
81-242	" II — Salaries Related to Experience.
81-243	Qualifications and Age of Teachers in Degree-granting Institutions, 1971-72 (to be released shortly).
81-244	Citizenship of Teachers in Degree-granting Institutions, 1971-72 (published).

NOTA

Cette publication Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades 1971-72 Partie II Traitements et expérience est un fascicule de la série qui remplace l'ancienne publication Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges (81-203).

Catalogue La série de fascicules comprend:

	Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades 1971-72:
81-241	Partie I — Caractéristiques générales (publié).
81-242	" II — Traitements et expérience.
81-243	Qualification et âge des enseignants dans les institutions décernant des grades, 1971-72 (en préparation).
81-244	Citoyenneté des enseignants dans les institutions décernant des grades, 1971-72 (publié).

PREFACE

This report continues the annual series of publications on full-time teachers in Canadian universities. The data for 1971-72 have been presented in four separate volumes, rather than in a single report as in previous years. This publication presents information on salaries as related to qualifications and years since award of first and highest degrees.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for further analyses should be sent to Mr. Yvon Fortin, Director, Education, Science and Culture Division or to Mr. Harvey Ford, Chief of the Post-secondary Education Section.

SYLVIA OSTRY,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Ce document se situe dans la série annuelle de publications sur les enseignants à plein temps des universités au Canada. L'information couvrant 1971-72 fait l'objet de quatre documents séparés au lieu de la publication en un volume des années précédentes. Ce document présente l'information salariale caractérisée selon la qualification des enseignants et les années depuis l'obtention du premier et du plus haut grade.

Toute demande de renseignements touchant le contenu de cette publication ou tout commentaire suggérant des analyses plus détaillées devraient être adressés soit à M. Yvon Fortin, Directeur, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, soit à M. Harvey Ford, Chef de la section de l'enseignement postsecondaire.

Le statisticien en chef du Canada,
SYLVIA OSTRY.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

.. figures not available.
... figures not appropriate or not applicable.
— nil or zero.
-- amount too small to be expressed.
p preliminary figures.
r revised figures.
x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

.. nombres indisponibles.
... n'ayant pas lieu de figurer.
— néant ou zéro.
-- nombres infimes.
p nombres provisoires.
r nombres rectifiés.
x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relative au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	9
Presentation of Data	10
Method of Calculation	11
Classification of Major Fields of Teaching	11
Random Rounding	12
Findings	13

Table

1 laries of Teachers in Degree-granting Institutions by Years since Award of First Degree by Sex and Field of Teaching, 1971-72	16
2. Salaries of Teachers in Degree-granting Institutions by Years since Award of First Degree by Sex and by Region, 1971-72	18
3. Salaries of Teachers in Degree-granting Institutions by Years since Award of First Degree by Sex and by Size of Institution, 1971-72	20
4. Salaries of Teachers in Degree-granting Institutions by Highest Earned Degree, by Years since Award of Highest Earned Degree and by Sex, 1971-72	22
5. Salaries of Teachers in Degree-granting Institutions by Rank, by Sex and by Highest Earned Degree, 1971-72	24
6. Salaries of Teachers in Degree-granting Institutions by Highest Earned Degree, by Sex and by Field of Teaching 1971-72	26

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	9
Présentation des données	10
Méthode de calcul	11
La classification des principaux domaines d'enseignement	11
La technique d'arrondissement aléatoire	12
Points saillants	13

Tableau

1. Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades selon les années depuis l'obtention du premier grade, selon le sexe et selon le domaine d'enseignement, 1971-72	16
2. Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades, selon les années depuis l'obtention du premier grade, selon le sexe et selon la région, 1971-72	18
3. Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades, selon les années depuis l'obtention du premier grade, selon le sexe et selon la taille de l'institution, 1971-72	20
4. Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades, selon le plus haut grade acquis, selon les années depuis l'obtention de ce grade et selon le sexe, 1971-72	22
5. Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades, selon le rang, selon le sexe et selon le plus haut grade acquis, 1971-72	24
6. Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades, selon le le plus haut grade acquis, selon le sexe et selon le domaine d'enseignement, 1971-72	26

TABLE OF CONTENTS – Concluded

Page

APPENDIX

A. List of Reporting Institutions 30

B. Classification of Major Fields of Teaching 31

C. Random Rounding of Data 32

TABLE DES MATIÈRES – fin

Page

APPENDICE

A. Liste des institutions répondantes 30

B. La classification des principaux domaines d'enseignement 31

C. La technique d'arrondissement aléatoire 32

INTRODUCTION

This publication presents the second analysis of salaries of full-time teachers in Canadian universities for 1971-72. The first analysis (Catalogue 81-241) contained salary information cross-classified with general characteristics such as rank, sex and discipline. This document examines the relationship between salaries and qualifications and experience. As it is difficult, if not impossible, to give a precise definition of relevant experience, some proxy for it must be found. To keep this publication consistent with data previously published, two proxies for experience are used – years since award of first degree and years since award of highest degree. Other proxies of relevant experience might be age, years since appointment to institution, and years since appointment to present rank. These other alternatives will be studied for possible inclusion in future publications.

In 1971-72, 97 out of 104 institutions surveyed submitted data.(1) These reporting institutions are listed in Appendix A. A total of 26,963 full-time(2) teaching staff in faculties and schools was reported, which included 1,239 who were on leave. This response covered 98.7% of the estimated total full-time teachers in the 104 surveyed institutions. The non-response was composed of:

1. Seven non-reporting institutions which had a full-time teaching staff of approximately 75.

2. Responding institutions which, in some cases, did not report teachers on leave. This is estimated to be 275-300 full-time teachers.

In addition, Ryerson Polytechnical Institute in Ontario, which acquired degree granting powers in October, 1971, was not surveyed in 1971-72. The administration reports that 459 full-time teachers were employed in that year.

With respect to the presentation of salary information, the tables exclude all teachers who were reported as being on leave (sabbatical leave, leave without pay, etc.). All teachers who are not paid on a regular scale, such as some teachers appointed in

(1) Affiliated institutions are counted separately in arriving at these figures.
(2) Data on part-time teachers were not collected.

Cette publication offre la deuxième analyse de traitements des enseignants à plein temps dans les universités du Canada en 1971-72. Une première analyse portant sur une caractérisation générale des traitements selon le rang, le sexe et les disciplines fait l'objet de la publication 81-241. Le présent rapport s'attarde à la caractérisation selon la qualification et les années d'expérience. Vu la difficulté d'en arriver à une définition précise de l'expérience pertinente, on doit trouver un substitut pour mesurer cette réalité. Pour assurer la continuité avec les données publiées antérieurement, on emploie ici deux substituts pour l'expérience – soit le nombre d'années depuis l'obtention du premier grade et le nombre d'années depuis l'obtention du premier plus haut grade. D'autres approximations possibles de l'expérience pertinente sont l'âge, les années depuis la nomination à l'établissement ou les années depuis la nomination au présent rang universitaire. Ces alternatives feront l'objet d'une étude en vue de l'insertion possible dans les prochaines publications.

En 1971-72, 97 des 104 établissements visés par l'enquête ont soumis leur rapport(1). La liste des établissements qui ont répondu est fournie dans l'appendice A. On rapporte un total de 26,963 enseignants à plein temps dans les facultés et écoles(2), y compris 1,239 enseignants en congé. Le pourcentage de réponse s'élève donc à 98.7 % de l'ensemble des enseignants à plein temps employés dans les 104 établissements objets de l'enquête. La non-réponse est répartie de la façon suivante:

1. Le nombre des enseignants à plein temps employés dans les sept établissements qui ne répondirent pas à l'enquête se chiffre à environ 75;

2. Les enseignants à plein temps en congé ne parurent pas dans le rapport de quelques établissements. Au total ce groupe représente environ 275 à 300 enseignants en congé.

De plus, le Ryerson Polytechnical Institute en Ontario ne fut habilité à décerner des grades qu'en octobre 1971 et ne put, ainsi, faire partie de l'enquête en 1971-72. La direction de cette institution rapporte que 459 enseignants étaient à son emploi cette même année.

En ce qui a trait à la présentation de données salariales, les tableaux de ce rapport excluent les enseignants qui ont été déclarés en congé (congé sabbatique, congé sans solde, etc.). Tout enseignant qui n'est pas rémunéré selon une échelle régulière de traitements, soit quelques enseignants

(1) Les établissements affiliés sont considérés séparément dans les chiffres mentionnés.
(2) L'enquête ne s'étend pas au personnel enseignant à temps partiel.

denominational institutions and the "coopérants militaires", are also excluded. Thus, the population on which this publication is based is 25,468 teachers or 99% of the response.

Presentation of Data

Six tables are presented in this publication. The first three deal with the relationship between salaries and the number of years since award of first degree. Tables 4, 5 and 6 show the relationship between the highest earned degree, number of years since award of this degree and salaries.

1. Table 1 shows numbers of, and median salaries for, full-time teachers by years since award of first degree, by sex, and by field of teaching. These data are given for total Canada.

2. Table 2 shows numbers of, and median and quartile salaries for, full-time teachers, by years since award of first degree, by sex and by region. Total Canada figures are not shown since, for everything but quartile salaries, these can be obtained from Table 1.

3. Table 3 shows numbers of, and median and quartile salaries for, full-time teachers by years since award of first degree, by sex and by size of institution (according to full-time enrolment). Only the total row is shown for institutions with enrolment between 500 and 999 because of the small number (201) of staff in this category. The category "Institutions with enrolment less than 500" is excluded because of the heterogeneous nature of the institutions in this group. This category contains 885 full-time teaching staff, 807 male and 78 female.

4. Table 4 shows numbers of, and median salaries for, full-time teachers by years since award of highest earned degree, by sex and by highest earned degree.

5. Table 5 shows numbers of, and median salaries for, full-time teachers by rank, sex and highest earned degree. This is given for total Canada.

à l'emploi d'établissements confessionnels ou les coopérants militaires, est également exclu. La population couverte par ce rapport est donc réduite à 25,468 enseignants ou 99 % de la réponse à l'enquête.

Présentation des données

Ce rapport comprend six tableaux. Une première partie se compose de trois tableaux qui montrent les rapports entre les traitements et le nombre d'années depuis l'obtention du premier grade. Les trois tableaux suivants, 4, 5 et 6 portent sur les rapports entre les traitements, le premier plus haut grade acquis, et le nombre d'années depuis l'obtention de ce grade.

1. Le tableau 1 présente la distribution et la médiane des traitements des enseignants à plein temps selon les années depuis l'obtention du premier grade, selon le sexe et selon le domaine d'enseignement. Ce tableau récapitulatif couvre le Canada entier.

2. Le tableau 2 fournit pour les quatre régions la distribution des enseignants à plein temps, la médiane et les quartiles des traitements selon les années depuis l'obtention du premier grade et le sexe. Les données du Canada entier, à l'exception des 1er et 3ième quartiles, peuvent s'obtenir du tableau 1.

3. Le tableau 3 présente la distribution des enseignants à plein temps, la médiane et les quartiles des traitements à plein temps, selon le nombre d'années depuis l'obtention du premier grade, selon le sexe et selon la taille de l'établissement (taille établie selon la clientèle scolaire à plein temps). On ne publie que les totaux dans les cas des établissements avec une clientèle scolaire entre 500 à 999 étudiants puisque cette catégorie ne compte que 201 enseignants. La catégorie "établissements avec la clientèle de moins de 500" est exclue en raison du caractère hétérogène des institutions qu'elle comprend. Cette catégorie comprend 885 enseignants à plein temps, 807 hommes et 78 femmes.

4. Le tableau 4 donne la distribution des enseignants à plein temps et la médiane des traitements selon le nombre d'années depuis l'obtention du plus haut grade acquis selon le sexe et le plus haut grade acquis.

5. Le tableau 5 fournit la distribution des enseignants à plein temps et la médiane des traitements selon le rang, le sexe et le premier plus haut grade acquis. Cette distribution présente les données pour l'ensemble du Canada.

6. Table 6 shows numbers of, and median and quartile salaries for, full-time teachers by sex, by highest earned degree and by field of teaching. In addition, median salaries since 1966-67 are given for comparison for each field of teaching. Section A which includes all fields, gives the distribution of salaries in $1,000 intervals as well as the median and quartile salaries. Sections B-G provide the median and quartile salaries for the 4 major fields of teaching as well as for the categories "Faculty Administration" and "Field Unknown".

Method of Calculation

The basis for all salary figures in this publication is the annual rate of salary reported by the responding institutions. It includes additional payments for administrative functions and other types of honoraria but excludes fringe benefits, overtime pay, compensation for extension courses, etc. The salaries for individuals who are employed on a full-time basis for a period of less than 12 months are adjusted to an annual rate of pay.

Median salaries are calculated by interpolation after grouping the data into $100 intervals. The median salary is not calculated if the frequency is less than 10. Quartiles are not calculated if the frequency is 30 or less.

Classification of Major Fields of Teaching

In tables 1 and 6, data are disaggregated into four major fields of teaching — Humanities, Social Sciences, Biological Sciences and Physical Sciences. Appendix B gives a detailed breakdown of the disciplines which are included in each major field of teaching. An additional category, Faculty Administration, includes the following:

1. Staff in faculties and schools who are included in this survey but for whom no particular discipline has been reported as principal subject taught, and instead "administrative duties" has been stated as the main activity.

2. Staff who have been reported as deans or equivalent directors.

6. Le tableau 6 présente la distribution des enseignants à plein temps, la médiane et les quartiles des traitements selon le sexe et le plus haut grade acquis. La répartition est faite selon les domaines d'enseignement. De plus, l'inclusion de la médiane des traitements depuis 1966-67 permet une comparaison des traitements selon divers domaines d'enseignement. La section A est un tableau récapitulatif qui couvre tous les domaines d'enseignement. La répartition des enseignants est faite selon la rémunération groupée par intervalles de $1,000. On fournit la médiane et les quartiles. Les sections B à G présentent les médianes et les quartiles des traitements selon les quatre principaux domaines d'enseignement ainsi que les catégories "direction de la Faculté" et "domaine inconnu".

Méthode de calcul

Tous les traitements indiqués dans cette publication sont calculés à partir du traitement de base annualisé tel que rapporté par les établissements d'enseignement supérieur. Le traitement de base annualisé comprend toute rémunération additionnelle versée pour les fonctions de direction et autres genres d'honoraires, mais exclut les avantages sociaux, la rémunération pour temps supplémentaire ou pour les cours d'extension etc. Dans le cas des enseignants dont la nomination à plein temps ne s'étend pas sur une période de 12 mois, la rémunération est réajustée à un traitement de base annualisé.

Les traitements individuels sont groupés par intervalles de $100 avant que la médiane ne soit calculée. La médiane n'est pas indiquée si la fréquence est moins de 10 personnes. Les quartiles ne sont pas indiqués si la fréquence est de 30 personnes ou moins.

La classification des principaux domaines d'enseignement

Les données des tableaux 1 à 6 de cette publication sont présentées selon quatre principaux domaines d'enseignement — humanités, science sociales, sciences biologiques et sciences physiques. Dans l'appendice B on détaille les diverses disciplines comprises sous chaque principal domaine d'enseignement. L'autre catégorie, direction de la faculté, se définit de la façon suivante:

1. Le personnel d'enseignement des facultés ou écoles inclus dans cette enquête, pour lequel on n'a pas identifié la principale matière enseignée et pour lequel on a spécifié "fonctions de direction" comme principale activité;

2. Le personnel d'enseignement pour lequel la position universitaire à plein temps est celle de doyen ou une fonction de direction équivalente.

Future publications will show a breakdown into eight major fields of teaching because of a revision in the classification of disciplines used by the Education, Science and Culture Division. The four field breakdown has been retained for this publication to ensure continuity with previous years.

La révision de la classification des disciplines en usage dans la Division de l'éducation, des sciences et de la culture permettra dans les prochaines publications une répartition en huit principaux domaines d'enseignement. Le présent rapport retient la répartition en quatre domaines afin d'assurer la continuité avec les années précédentes.

Random Rounding

Because of the increasing number of requests for disaggregated data, it has become necessary to adopt a method for ensuring that no identifiable individual information is released. The method chosen must minimize any elimination or distortion of data.

The smaller the number, the more likely it is to be affected by any procedure adopted to protect confidentiality. Therefore, it is very important not to attach too much significance to the small numbers. They should not be interpreted as anything more than a general indicator of magnitude. This caveat concerning small numbers is further reinforced when one considers the size of this survey. When dealing with over 25,000 records, there is a possibility of error (in reporting, coding, etc.). Because of this and the size of the survey, small numbers are not really significant.

One alternative which might be used is to suppress all small numbers. Experience with this method points out that its inflexibility severely limits the variety of analyses which can be undertaken.

A simpler and more flexible method is random rounding. All actual frequencies, including sub-totals and totals, in the tables have been randomly rounded to multiples of 3. The procedure followed is described in Appendix C. With this method, the maximum difference between any figure in a table and its corresponding actual value is two. For example, the actual total number of full-time teachers on which this publication is based is 25,468. Since this is not a multiple of 3, it could appear in the tables as either 25,467 or 25,470.

When reading the figures in the tables, it is important to note that:

1. Since all frequencies are rounded independently of one another, the sub-totals and totals will not necessarily equal the sum of the component figures. An example will illustrate this:

La technique d'arrondissement aléatoire

Afin d'accéder aux requêtes de plus en plus nombreuses pour des données détaillées, il s'avère nécessaire d'adopter une méthode qui assure qu'aucune donnée individuelle ne soit divulguée. La méthode choisie doit éviter la suppression de nombres ou la déformation des données.

Plus un nombre est petit, plus il risque d'être modifié par quelque technique que ce soit cherchant à garantir la confidentialité du renseignement. Il est donc essentiel de ne pas attribuer trop d'importance aux petits nombres. Ces nombres ne sauraient être interprétés comme autre chose qu'une mesure de l'amplitude du phénomène. Cette mise en garde relative aux petits nombres est d'autant plus nécessaire si l'on comtemple l'étendue de l'enquête elle-même et la possibilité d'erreur qui peut se glisser lorsqu'on traite plus de 25,000 fichiers (transmission, codage, perforation, etc.). Pour cette raison et à cause de l'étendue de l'enquête, les petits nombres n'affectent pas en substance la vue d'ensemble.

Une technique possible est la suppression des petits nombres. Notre expérience démontre que cette technique manque de souplesse et limite beaucoup la possibilité d'entreprendre des analyses plus variées.

Une technique plus simple et plus souple est la méthode d'arrondisement aléatoire. Tous les chiffres réels, y compris les totaux et les sous-totaux, ont été arrondis aléatoirement à un multiple de 3. La technique suivie est décrite dans l'appendice C. Suivant cette technique, la plus grande différence possible entre le chiffre publié et son chiffre réel correspondant est d'une valeur réelle de 2 unités. Par exemple, le nombre total réel d'enseignants à plein temps sur lequel est basé cette publication est 25,468. Puisque ce chiffre n'est pas un multiple de 3, il pourra apparaître dans ces tableaux soit comme 25,467 ou 25,470.

Les remarques suivantes sont importantes pour interpréter les tableaux:

1. Puisque chaque chiffre est arrondi indépendamment de l'autre, les totaux et sous-totaux n'égalent pas nécessairement la somme des fréquences composantes. Par exemple:

Actual figures	Rounded figures
600	600
698	699
902	900
Total 2,200	Total 2,202

The sum of the rounded component figures is 2,199, while the rounded total, which is shown, is 2,202.

2. No distinction is made between an actual 0 and one which is produced by rounding.

3. The random rounding technique has been applied to frequencies only. Salary figures have not been randomly rounded.

Findings

Some of the points of interest in the tables include:

1. In both this publication and Salaries of Teachers in Degree-granting Institutions (Catalogue 81-241), it can be seen that, for the classifications used, median salaries of female staff are generally lower than those of male staff. One must be extremely careful in attempting to draw, from these data, definitive conclusions concerning relative male – female salaries. Before such conclusions can be reached, it would be necessary to interrelate a larger number of variables (e.g., rank, years in rank, years at institution, age, relevant experience, field of teaching) than was possible in these publications.

Because of the problem of defining relevant experience, a proxy for this variable must be used in any such analyses. A possible difficulty exists in that there is no way of determining whether the proxies available from existing data (e.g., years since award of first or highest degree) are equally applicable to male and female staff. Since female staff may have a higher probability of "stopping out" (for family or other reasons), caution must be used in estimating relevant experience.

Chiffres réels	Chiffres arrondis
600	600
698	699
902	900
Total 2,200	Total 2,202

La somme des chiffres arrondis composants égale 2,199, alors qu'on publie le chiffre total arrondi, 2,202.

2. Rien ne permet de discinguer un 0 réel d'un 0 produit par l'arrondissement.

3. La technique d'arrondissement aléatoire ne porte que sur les fréquences. Aucune des données salariales n'a été arrondie.

Points saillants

Une lecture des tableaux nous permet de souligner les points saillants suivants:

1. Dans les deux publications touchant les traitements, celle-ci et l'autre intitulée Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades (catalogue 81-241) il ressort que, compte tenu des classifications utilisées, le traitement médian des femmes est généralement inférieur à celui-ci des hommes. Il faut toutefois user de prudence en tentant de tirer de ces données des arguments concluants touchant les traitements des enseignants selon le sexe. Avant d'en arriver à des conclusions plus solides, il sera nécessaire d'examiner les données à la lumière d'autres variables telles que le rang universitaire, les années depuis la nomination à l'établissement, les années d'âge, les années d'expérience pertinente, le domaine d'enseignement. Ceci n'était pas possible dans les présentes publications.

La difficulté d'en arriver à une définition précise des années d'expérience pertinente nous oblige à substituer une autre variable dans cette analyse. Reste le problème de savoir si les variables qui servent de substitut, années depuis l'obtention du premier grade ou du plus haut grade, peuvent s'appliquer également aux hommes et aux femmes enseignants. Puisque la possibilité d'interruption de travail est plus élevée chez la femme (pour raison de famille ou autres) il faut prendre plus de soin en évaluant les années d'expérience pertinente.

2. Highest median salaries occur in the categories Faculty Administration and Biological Sciences (Tables 1 and 6) probably due, at least in part, to administrative honoraria being included in the former and medicine and dentistry staff in the latter.

3. Typically, median salaries (as related to years since award of first degree) are highest in Ontario and lowest in the Atlantic Provinces (Table 2).

4. As shown in Table 4, median salaries for staff whose highest degree is a doctorate or professional degree are (with one exception) approximately the same for each category of years since award of highest degree and are consistently higher than the median salaries of staff whose highest degree is a masters or bachelors. The one exception occurs in the group "30-34 years since award of highest degree" in which the median salary for staff with a professional degree is considerably higher than for those possessing a doctorate. This pattern is similar to that observed for 1970-71 (see Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1970-71, Catalogue 81-203).

2. On retrouve les traitements médians les plus élevés dans les catégories direction de la faculté et sciences biologiques (tableaux 1 et 6). Ceci est probablement dû, au moins en partie, dans le premier cas au supplément de traitement accordé pour fonctions de direction et dans l'autre cas, à l'inclusion des enseignants des facultés de médecine et d'art dentaire.

3. En général les traitements médians (relatifs aux années depuis l'obtention du premier grade) sont plus élevés en Ontario et plus bas dans les provinces de l'Atlantique (tableau 2).

4. Le tableau 4 démontre que, dans le cas d'enseignants possédant un doctorat ou un grade professionel, la médiane des traitements est (sauf une exception) presque la même pour chaque groupe d'années depuis l'obtention du plus haut grade. Les médianes des traitements de ces catégories sont toujours plus élevées que celles des enseignants détenant des grades de premier ou de deuxième cycle. La seule exception se retrouve dans le groupe de 30 à 34 années depuis l'obtention du plus haut grade. La médiane des enseignants détenant un premier grade professionel est beaucoup plus élevée que celles des enseignants avec un doctorat. On remarque le même phénomène en 1970-71 (voir Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1970-71, catalogue 81-203).

STATISTICAL TABLES
—
TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Salaries of Teachers in Degree-granting Institutions by Years Since Award of First Degree, by Sex and Field of Teaching, 1971-72

No.	Year and sex — Année et sexe	Humanities — Humanités		Social Sciences — Sciences sociales	
		Number — Nombre	Median — Médiane	Number — Nombre	Median — Médiane
	0-4 years — ans:				
1	Male — Hommes	207	10,267	498	10,820
2	Female — Femmes	102	9,625	144	9,800
3	Total	309	10,029	642	10,564
	5-9 years — ans:				
4	Male — Hommes	1,269	12,026	2,112	12,998
5	Female — Femmes	285	11,160	288	12,021
6	Total	1,557	11,871	2,400	12,828
	10-14 years — ans:				
7	Male — Hommes	1,146	13,762	1,647	15,258
8	Female — Femmes	204	12,075	192	13,267
9	Total	1,350	13,532	1,839	15,041
	15-19 years — ans:				
10	Male — Hommes	753	15,636	993	17,257
11	Female — Femmes	138	13,483	126	14,400
12	Total	891	15,287	1,125	16,972
	20-24 years — ans:				
13	Male — Hommes	663	17,913	864	19,432
14	Female — Femmes	102	13,533	123	15,550
15	Total	768	17,328	987	18,967
	25-29 years — ans:				
16	Male — Hommes	261	18,767	270	20,450
17	Female — Femmes	81	14,550	63	15,850
18	Total	342	18,007	333	19,710
	30-34 years — ans:				
19	Male — Hommes	222	20,025	246	21,800
20	Female — Femmes	36	15,950	30	17,650
21	Total	258	19,200	276	21,363
	35-39 years — ans:				
22	Male — Hommes	147	20,475	132	22,000
23	Female — Femmes	24	16,025	30	15,050
24	Total	174	20,000	159	21,250
	40-44 years — ans:				
25	Male — Hommes	72	21,400	63	21,575
26	Female — Femmes	18	18,500	15	17,600
27	Total	90	20,300	75	21,225
	45+ years — ans:				
28	Male — Hommes	21	20,050	18	20,050
29	Female — Femmes	9	...	3	...
30	Total	33	17,950	21	18,400
	No degree — Pas de grade:				
31	Male — Hommes	132	12,900	27	11,550
32	Female — Femmes	18	10,450	6	...
33	Total	153	12,870	33	11,100
	No information — Pas de renseignement:				
34	Male — Hommes	114	13,600	105	15,038
35	Female — Femmes	33	10,400	39	11,900
36	Total	150	12,600	144	13,750
	Total:				
37	Male — Hommes	5,013	14,105	6,972	15,001
38	Female — Femmes	1,059	12,011	1,065	12,840
39	Total	6,072	13,659	8,037	14,674

TABLEAU 1. Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades selon les années depuis l'obtention du premier grade, selon le sexe et selon le domaine d'enseignement, 1971-72

Biological Sciences / Sciences biologiques		Physical Sciences / Sciences physiques		Faculty Administration / Direction de la faculté		Field unknown / Domaine inconnu		Total		
Number / Nombre	Median / Médiane	Number / Nombre	Median / Médiane	Number / Nombre	Median / Médiane	Number / Nombre	Median / Médiane	Number / Nombre	Median / Médiane	No
87	11,750	171	10,900	–	...	27	9,300	990	10,794	1
141	9,380	24	8,667	–	...	9	...	417	9,548	2
228	10,006	195	10,667	–	...	33	9,083	1,410	10,362	3
747	13,605	1,326	13,018	9	...	39	13,150	5,505	12,810	4
210	11,467	39	11,300	–	...	6	...	828	11,559	5
960	13,111	1,365	12,975	9	14,700	42	13,050	6,336	12,638	6
1,008	16,258	1,428	15,362	33	18,800	39	15,050	5,298	15,096	7
180	13,260	30	12,400	6	...	9	...	624	12,935	8
1,188	15,866	1,458	15,324	39	18,725	45	14,825	5,922	14,924	9
777	19,208	957	17,722	63	25,950	27	17,425	3,573	17,407	10
114	14,350	27	14,883	3	...	3	...	411	14,150	11
891	18,650	987	17,657	66	25,600	30	17,100	3,987	17,049	12
687	20,867	753	19,736	108	26,775	21	18,350	3,099	19,614	13
114	15,750	18	14,650	3	...	9	...	363	15,008	14
798	20,077	771	19,614	108	26,775	30	16,550	3,465	19,160	15
315	23,100	330	21,167	72	28,100	9	...	1,260	21,260	16
60	14,675	12	13,950	9	...	–	...	225	15,300	17
375	22,090	345	21,010	81	27,725	9	...	1,485	20,254	18
189	23,850	189	22,275	54	27,050	15	21,900	915	22,280	19
36	16,550	6	...	3	...	3	...	111	16,600	20
228	22,550	195	22,225	57	27,050	18	21,550	1,029	21,788	21
141	23,400	135	22,063	42	26,800	6	...	600	22,353	22
21	14,100	6	...	3	...	–	...	87	15,575	23
165	22,800	141	22,000	48	25,400	3	...	687	21,710	24
36	24,275	63	22,400	27	28,600	6	...	270	22,550	25
9	...	–	...	–	...	–	...	45	18,350	26
48	22,500	66	22,300	27	28,550	6	...	312	21,900	27
9	21,700	18	21,750	3	...	–	...	75	20,350	28
–	...	–	...	–	...	–	...	12	14,800	29
12	21,650	18	21,800	3	...	–	...	90	20,033	30
9	..	18	12,150	3	...	12	13,550	201	12,800	31
15	10,350	–	...	–	...	6	...	45	10,325	32
24	10,650	18	12,150	3	...	18	13,100	249	12,350	33
87	19,700	60	13,500	9	28,600	6	...	384	14,850	34
36	11,575	6	...	–	...	3	...	120	11,300	35
123	15,538	66	13,000	12	28,550	9	14,500	504	13,763	36
4,101	18,032	5,454	15,734	423	26,519	201	15,413	22,167	15,536	37
942	12,531	168	12,050	30	19,200	42	12,100	3,300	12,420	38
5,043	16,808	5,622	15,628	453	26,064	243	14,813	25,467	15,084	39

TABLE 2. Salaries of Teachers in Degree-granting Institutions by Years Since Award of First Degree, by Sex and by Region, 1971-72

TABLEAU 2. Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades selon les années depuis l'obtention du premier grade, selon le sexe et selon la région, 1971-72

Region and year — Région et année	Number reported — Nombre déclaré			Salaries — Traitements								
				1st quartile — 1er quartile			Median — Médiane			3rd quartile — 3e quartile		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique:												
0- 4 years — ans	141	84	225	9,475	8,400	8,888	10,081	9,220	9,732	11,097	10,000	10,758
5- 9 " "	684	105	789	11,006	9,208	10,657	12,004	10,417	11,769	13,231	11,569	13,074
10-14 " "	522	60	579	12,520	10,975	12,168	13,983	12,225	13,769	15,967	13,463	15,738
15-19 " "	327	51	375	13,845	11,050	13,125	15,779	12,600	15,507	18,238	14,350	18,014
20-24 " "	294	33	327	14,758	10,738	14,408	17,800	12,625	17,150	20,750	16,325	20,338
25-29 " "	111	33	144	15,400	10,567	13,800	18,567	11,900	17,000	21,800	14,500	20,500
30-34 " "	96	9	105	14,050	...	13,125	18,100	12,550	17,475	22,050	...	21,588
35-39 " "	90	9	96	15,042	...	14,625	19,038	...	18,375	21,569	...	21,519
40-44 " "	24	3	27	...	...	...	20,000	...	19,700	...	...	...
45+ " "	15	3	18	...	...	...	20,100	...	20,050	...	...	...
No degree — Pas de grade	9	3	12	...	...	...	...	...	10,050	...	...	...
No information — Pas de renseignements	18	9	27	...	...	...	14,350	...	14,250	...	...	...
Total	2,325	402	2,727	11,720	9,521	11,292	13,843	11,006	13,394	17,298	12,750	16,673
Québec:												
0- 4 years — ans	363	117	480	9,304	8,858	9,248	10,535	10,063	10,331	11,803	11,356	11,600
5- 9 " "	1,281	204	1,485	11,769	10,575	11,587	12,660	11,636	12,548	13,869	12,806	13,771
10-14 " "	1,101	141	1,242	13,410	11,700	13,090	14,859	13,020	14,629	16,077	14,056	15,985
15-19 " "	741	90	831	15,076	12,185	14,779	16,618	13,950	16,355	18,777	15,915	18,521
20-24 " "	570	72	645	16,575	12,825	16,100	18,785	14,950	18,450	20,865	16,975	20,650
25-29 " "	276	42	315	17,881	13,825	17,083	20,050	15,350	19,667	22,313	17,675	21,983
30-34 " "	177	18	195	17,931	...	17,500	21,225	15,625	20,750	22,455	...	22,400
35-39 " "	105	15	120	20,350	...	18,500	22,020	12,900	21,700	22,600	...	22,500
40-44 " "	63	9	72	19,575	...	18,100	22,117	...	21,900	25,263	...	24,600
45+ " "	15	3	15	...	...	...	21,083	...	21,067	...	...	...
No degree — Pas de grade	93	18	114	11,388	...	11,013	12,858	10,250	12,807	15,442	...	15,275
No information — Pas de renseignements	18	9	24	...	...	...	11,100	...	11,050	...	...	...
Total	4,806	732	5,541	12,541	10,718	12,205	14,956	12,361	14,530	18,065	14,456	17,582

TABLE 2. Salaries of Teachers in Degree-granting Institutions by Years Since Award of First Degree, by Sex and by Region, 1971-72 — Concluded

TABLEAU 2. Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades selon les années depuis l'obtention du premier grade, selon le sexe et selon la région, 1971-72 — fin

Region and year — Région et année	Number reported — Nombre déclaré			Salaries — Traitements								
				1st quartile — 1er quartile			Median — Médiane			3rd quartile — 3e quartile		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Ontario:												
0- 4 years — ans	261	111	372	10,394	8,925	9,617	11,555	9,595	10,900	12,608	10,563	12,244
5- 9 " "	2,043	303	2,346	12,052	10,631	11,889	13,198	11,717	13,018	14,531	12,850	14,384
10-14 " "	2,172	243	2,412	14,055	11,503	13,669	15,632	12,875	15,457	17,713	14,739	17,468
15-19 " "	1,491	147	1,638	15,965	12,575	15,602	18,466	15,200	18,094	21,247	17,175	20,946
20-24 " "	1,290	147	1,437	17,675	12,650	16,916	20,591	15,000	20,028	24,396	17,900	23,915
25-29 " "	516	87	603	19,000	12,875	17,370	22,650	15,750	21,583	26,225	18,250	25,575
30-34 " "	375	42	417	20,053	15,950	19,281	23,613	18,200	23,150	27,075	21,025	26,535
35-39 " "	246	36	279	19,350	13,838	18,625	23,800	16,050	22,990	27,450	20,525	26,888
40-44 " "	117	21	141	19,550	...	18,900	24,300	18,500	23,100	27,750	...	26,800
45+ " "	24	6	30	...	...	...	22,250	...	20,950	...	...	...
No degree — Pas de grade	33	3	36	11,450	...	11,325	13,400	...	12,850	17,850	...	17,675
No information — Pas de renseignements	189	54	240	12,825	10,125	11,875	15,575	11,500	15,006	20,096	14,100	19,729
Total	8,763	1,194	9,957	13,651	11,031	13,181	16,449	12,738	16,003	20,574	15,695	20,056
Western Provinces — Provinces de l'ouest:												
0- 4 years — ans	219	108	330	9,413	8,504	8,883	10,756	9,217	10,089	12,006	10,475	11,579
5- 9 " "	1,497	219	1,716	11,610	10,288	11,486	12,844	11,638	12,700	14,128	12,946	13,991
10-14 " "	1,503	183	1,686	13,621	11,554	13,392	14,991	13,081	14,814	16,835	14,856	16,628
15-19 " "	1,014	126	1,143	15,049	12,300	14,584	17,245	13,700	16,825	20,345	16,100	19,903
20-24 " "	945	108	1,053	16,911	13,058	16,406	19,697	15,550	19,382	23,456	17,925	23,142
25-29 " "	357	69	423	18,425	12,992	17,233	22,017	15,625	21,000	25,992	17,913	25,340
30-34 " "	267	42	312	18,550	14,300	17,550	22,800	16,600	22,050	26,925	18,700	26,350
35-39 " "	162	27	189	19,463	...	18,025	22,975	16,100	22,050	27,575	...	27,038
40-44 " "	63	12	75	20,175	...	18,700	22,250	18,650	21,250	25,925	...	25,150
45+ " "	21	3	24	...	...	...	17,600	...	17,000	...	...	...
No degree — Pas de grade	63	21	84	11,475	...	10,500	11,893	10,625	11,863	15,013	...	14,550
No information — Pas de renseignements	159	51	210	11,063	9,058	10,383	13,950	11,275	12,950	18,225	13,363	17,350
Total	6,276	972	7,248	13,066	10,692	12,702	15,560	12,750	15,081	19,718	15,110	19,071

TABLE 3. Salaries of Teachers in Degree-granting Institutions by Years Since Award of First Degree, by Sex and by Size of Institution, 1971-72

TABLEAU 3. Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades, selon les années depuis l'obtention du premier grade, selon le sexe et selon la taille de l'institution, 1971-72

Institution size and year — Taille de l'institution et année	Number reported — Nombre déclaré			Salaries — Traitements								
				1st quartile — 1er quartile			Median — Médiane			3rd quartile — 3e quartile		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Enrolment 10,000 and over — Inscriptions 10,000 et plus:												
0- 4 years — ans	348	174	522	9,620	8,519	9,093	11,050	9,438	10,510	12,167	10,442	11,953
5- 9 " "	2,361	393	2,754	11,850	10,313	11,587	12,987	11,607	12,809	14,381	12,908	14,233
10-14 " "	2,418	312	2,730	13,971	11,440	13,513	15,520	13,000	15,255	17,541	14,617	17,180
15-19 " "	1,683	198	1,881	15,549	12,150	15,082	17,882	14,000	17,443	20,935	15,992	20,509
20-24 " "	1,551	192	1,743	17,244	12,683	16,543	20,129	14,700	19,658	24,157	17,550	23,708
25-29 " "	636	132	765	19,163	13,417	17,235	22,592	15,367	21,575	26,275	17,150	25,446
30-34 " "	453	72	525	19,808	14,275	18,344	23,550	16,550	22,467	27,388	20,725	26,525
35-39 " "	303	48	351	20,275	12,225	18,425	23,217	14,925	22,540	28,115	17,575	27,150
40-44 " "	126	33	159	20,692	15,050	20,013	24,750	18,800	23,450	29,613	21,625	28,638
45+ " "	30	6	36	17,375	...	15,225	20,075	...	19,950	25,042	...	24,075
No degree — Pas de grade	69	24	93	11,542	...	10,663	13,000	10,425	12,050	16,175	...	15,275
No information — Pas de renseignements	246	72	315	12,400	9,900	11,600	15,250	11,300	14,350	20,083	13,350	18,400
Total	10,227	1,656	11,880	13,470	10,752	12,936	16,219	12,571	15,646	20,626	15,090	19,999
Enrolment — 5,000-9,999 — Inscriptions:												
0- 4 years — ans	378	162	537	9,781	8,888	9,477	11,080	9,778	10,560	12,111	11,000	11,884
5- 9 " "	1,953	285	2,238	11,943	10,645	11,740	13,025	11,645	12,846	14,242	12,847	14,106
10-14 " "	1,893	207	2,097	13,655	11,895	13,440	15,053	13,025	14,873	16,814	14,313	16,593
15-19 " "	1,275	132	1,407	15,511	12,706	15,244	17,534	14,750	17,250	20,049	16,625	19,873
20-24 " "	1,017	120	1,137	17,114	12,500	16,600	19,520	15,967	19,178	22,833	18,250	22,200
25-29 " "	414	57	471	18,390	12,650	17,500	20,750	15,900	20,133	24,783	18,425	24,250
30-34 " "	285	21	309	19,463	...	18,894	22,213	18,100	21,917	25,375	...	25,042
35-39 " "	159	24	180	19,325	...	18,763	22,042	15,700	21,650	25,175	...	24,875
40-44 " "	75	6	81	19,088	...	18,463	22,475	...	22,250	26,125	...	25,988
45+ " "	30	3	30	...	...	17,975	20,500	...	20,450	...	...	23,113
No degree — Pas de grade	111	18	126	11,213	...	11,038	12,775	10,600	12,650	15,375	...	15,063
No information — Pas de renseignements	63	12	75	13,038	...	12,575	17,150	12,700	16,050	22,025	...	20,063
Total	7,644	1,050	8,694	13,168	10,825	12,789	15,473	12,544	15,079	19,104	15,040	18,720

TABLE 3. Salaries of Teachers in Degree-granting Institutions by Years Since Award of First Degree, by Sex and by Size of Institution, 1971-72 – Concluded

TABLEAU 3. Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades, selon les années depuis l'obtention du premier grade, selon le sexe et selon la taille de l'institution, 1971-72 – fin

Institution size and year — Taille de l'institution et année	Number reported — Nombre déclaré			Salaries — Traitements								
				1st quartile — 1er quartile			Medi. — Médiane			3rd quartile — 3e quartile		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Enrolment – 2,000-4,999 – Inscriptions:												
0- 4 years – ans	147	48	195	9,213	8,713	9,095	10,420	9,550	10,072	11,139	10,488	11,056
5- 9 " "	684	90	771	11,293	10,069	11,166	12,230	11,163	12,121	13,304	12,254	13,227
10-14 " "	555	63	618	12,739	11,433	12,572	14,306	12,400	14,189	15,796	14,067	15,738
15-19 " "	333	48	381	13,738	11,350	13,625	15,940	14,500	15,713	18,083	16,050	17,833
20-24 " "	255	30	288	15,100	12,438	14,925	17,925	14,850	17,575	20,650	16,425	20,405
25-29 " "	111	21	132	16,110	...	15,125	18,200	13,650	17,625	21,625	...	20,763
30-34 " "	75	9	84	16,692	...	16,350	20,025	...	19,200	23,425	...	22,700
35-39 " "	54	9	63	18,050	...	17,675	20,800	...	20,475	23,000	...	22,942
40-44 " "	30	–	30	19,050	...	18,500	21,400	...	21,400	23,550	...	23,000
45+ " "	–	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...
No degree – Pas de grade	9	3	12	...	...	...	12,550	...	12,250	...	...	...
No information – Pas de renseignements	30	18	48	...	...	10,075	12,150	11,800	12,025	...	...	14,625
Total	2,289	342	2,628	12,050	10,305	11,797	14,044	11,963	13,710	17,117	14,455	16,721
Enrolment – 1,000-1,999 – Inscriptions:												
0- 4 years – ans	66	18	87	9,513	...	9,417	10,163	9,750	10,067	11,065	...	11,030
5- 9 " "	330	27	357	11,048	...	11,017	12,138	11,075	12,045	13,183	...	13,078
10-14 " "	231	21	252	13,019	...	12,936	14,638	12,950	14,378	15,885	...	15,810
15-19 " "	138	15	156	14,075	...	13,419	16,075	12,600	15,863	18,308	...	18,013
20-24 " "	132	9	141	15,792	...	15,513	18,850	12,300	18,325	21,106	...	20,975
25-29 " "	36	9	42	17,525	...	16,325	20,050	...	19,575	21,850	...	21,638
30-34 " "	33	6	39	14,750	...	14,175	18,300	...	18,250	21,050	...	21,713
35-39 " "	30	3	30	...	...	16,175	20,700	...	20,075	...	...	22,313
40-44 " "	15	3	15	...	...	...	20,775	...	20,750	...	...	...
45+ " "	3	3	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...
No degree – Pas de grade	6	–	9	...	...	...	...	...	...	...	...	...
No information – Pas de renseignements	33	12	48	9,650	...	8,600	11,075	8,700	10,600	14,650	...	13,100
Total	1,053	126	1,182	11,838	9,575	11,530	13,723	11,300	13,485	17,050	13,450	16,643
Enrolment – 500-999 – Inscriptions:												
Total	150	51	201	9,775	8,733	9,325	11,625	10,100	11,081	13,525	11,900	12,995

TABLE 4. Salaries of Teachers in Degree-granting Institutions by Highest Earned Degree, by Years Since Award of Highest Earned Degree and by Sex, 1971-72

No.	Year and sex — Année et sexe	Doctorate — Doctorat		Master's — Maîtrise	
		Number — Nombre	Median — Médiane	Number — Nombre	Median — Médiane
	0-4 years — ans:				
1	Male — Hommes	4,725	13,806	2,193	11,845
2	Female — Femmes	468	13,020	594	11,091
3	Total	5,196	13,719	2,787	11,636
	5-9 years — ans:				
4	Male — Hommes	3,600	16,507	1,854	13,314
5	Female — Femmes	258	15,028	402	12,395
6	Total	3,858	16,398	2,259	13,129
	10-14 years — ans:				
7	Male — Hommes	1,890	19,665	816	15,583
8	Female — Femmes	135	17,013	150	13,433
9	Total	2,025	19,550	969	15,263
	15-19 years — ans:				
10	Male — Hommes	1,257	22,343	414	17,828
11	Female — Femmes	66	16,775	84	15,000
12	Total	1,326	22,111	498	17,230
	20-24 years — ans:				
13	Male — Hommes	582	23,707	402	19,850
14	Female — Femmes	48	18,450	78	14,400
15	Total	627	23,350	477	18,975
	25-29 years — ans:				
16	Male — Hommes	207	23,450	126	20,200
17	Female — Femmes	9	...	33	12,600
18	Total	216	23,167	156	19,000
	30-34 years — ans:				
19	Male — Hommes	189	24,150	105	19,925
20	Female — Femmes	9	...	12	15,650
21	Total	198	23,800	114	19,150
	35-39 years — ans:				
22	Male — Hommes	96	23,850	66	22,050
23	Female — Femmes	9	...	12	13,400
24	Total	102	23,200	78	21,550
	40-44 years — ans:				
25	Male — Hommes	27	20,700	15	20,800
26	Female — Femmes	3	...	6	...
27	Total	30	20,700	21	19,000
	45 years and over — ans et plus:				
28	Male — Hommes	6	...	3	...
29	Female — Femmes	—	...	—	...
30	Total	6	...	3	...
	Unknown — Inconnu:				
31	Male — Hommes	108	15,900	69	12,250
32	Female — Femmes	12	15,200	15	10,600
33	Total	117	15,600	87	12,090
	Total:				
34	Male — Hommes	12,678	16,523	6,063	13,478
35	Female — Femmes	1,017	14,460	1,389	12,049
36	Total	13,695	16,304	7,452	13,123

(1) Includes staff with M.D., D.D.S., and D.V.M. as well as those who have obtained a graduate diploma.
(2) Includes staff with a professional designation or undergraduate diploma and staff with no degree.

TABLEAU 4. Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades selon le plus haut grade acquis, selon les années depuis l'obtention de ce grade et selon le sexe, 1971-72

Professional degree(1) / Grade professionnel(1)		Baccalaureate / Baccalauréat		Other(2) / Autres(2)		Unknown / Inconnu		Total		
Number / Nombre	Median / Médiane	Number / Nombre	Median / Médiane	Number / Nombre	Median / Médiane	Number / Nombre	Median / Médiane	Number / Nombre	Median / Médiane	N°
144	13,800	336	10,300	12	11,600	18	12,083	7,458	13,076	1
24	12,050	249	9,108	3	...	6	...	1,353	11,500	2
171	13,500	588	9,725	18	11,025	27	12,050	8,799	12,863	3
252	17,333	519	12,444	6	...	15	15,250	6,258	15,335	4
21	14,050	147	10,483	12	9,750	3	...	846	12,800	5
273	17,071	666	12,050	18	10,500	18	15,300	7,101	15,015	6
264	18,638	294	14,420	15	16,000	3	...	3,285	18,300	7
27	15,575	75	11,925	3	...	3	...	396	14,500	8
291	18,300	369	13,917	18	14,500	9	...	3,678	18,000	9
195	22,867	207	16,500	6	...	6	...	2,082	20,800	10
12	17,600	42	12,525	3	...	3	...	210	15,120	11
204	22,400	249	16,008	12	12,850	9	...	2,292	20,250	12
141	23,050	183	17,867	3	...	–	...	1,311	21,752	13
12	14,850	42	12,333	–	...	–	...	177	14,800	14
153	22,533	225	17,200	3	...	–	...	1,488	21,000	15
75	25,036	102	19,850	3	...	–	...	492	22,350	16
9	14,100	24	12,200	–	...	–	...	75	13,665	17
84	24,275	126	18,550	–	...	–	...	567	21,563	18
42	26,550	84	19,825	–	...	–	...	402	22,545	19
6	...	15	14,500	–	...	–	...	39	16,010	20
48	26,050	99	19,050	3	...	–	...	441	22,238	21
18	25,500	69	21,250	–	...	–	...	243	22,478	22
6	...	15	14,600	–	...	–	...	39	15,000	23
27	23,150	81	20,175	–	...	–	...	282	22,050	24
6	...	30	19,550	3	...	–	...	78	20,400	25
3	...	3	.	–	...	–	...	12	16,846	26
6	...	33	19,500	–	...	–	...	87	20,000	27
–	...	3	...	–	...	–	...	12	18,059	28
–	...	3	...	–	...	–	...	3	10,162	29
–	...	6	...	–	...	–	...	15	17,650	30
15	19,700	30	14,525	213	12,775	135	14,200	543	13,800	31
3	...	9	9,700	60	10,300	51	10,600	150	10,485	32
18	15,100	42	13,550	273	12,088	156	12,833	693	13,000	33
1,152	19,763	1,857	14,046	261	12,894	156	14,100	22,167	15,536	34
123	14,058	624	10,178	87	10,050	63	10,950	3,300	12,420	35
1,275	19,067	2,481	12,882	348	12,070	219	13,000	25,467	15,084	36

(1) Y compris les enseignants détenant un M.D., D.D.S., et D.M.V. ainsi que ceux détenant un diplôme d'études supérieures.
(2) Y compris les enseignants détenant une désignation professionnelle, un diplôme de premier cycle ainsi que ceux ne détenant aucun grade ou diplôme.

TABLE 5. Salaries of Teachers in Degree-granting Institutions by Rank, by Sex, and by Highest Earned Degree, 1971-72

No.	Rank and sex — Rang et sexe	Doctorate — Doctorat		Master's — Maîtrise	
		Number — Nombre	Median — Médiane	Number — Nombre	Median — Médiane
	Deans(1) — Doyens(1):				
1	Male — Hommes	225	27,200	72	25,200
2	Female — Femmes	9	...	6	...
3	Total	231	27,069	78	25,150
	Full professors — Professeurs titulaires:				
4	Male — Hommes	3,369	22,591	630	22,223
5	Female — Femmes	111	21,050	30	21,250
6	Total	3,483	22,538	660	22,083
	Associate professors — Professeurs agrégés:				
7	Male — Hommes	4,401	16,831	1,182	16,782
8	Female — Femmes	327	16,215	186	15,833
9	Total	4,725	16,781	1,371	16,593
	Assistant professors — Professeurs adjoints:				
10	Male — Hommes	4,188	13,500	2,514	13,062
11	Female — Femmes	483	13,007	621	12,565
12	Total	4,671	13,440	3,135	12,978
	Lecturers, instructors — Chargés de cours:				
13	Male — Hommes	192	11,250	1,389	10,809
14	Female — Femmes	45	10,250	489	10,230
15	Total	237	11,125	1,878	10,614
	Ungraded professors(2) — Professeurs non classés(2):				
16	Male — Hommes	306	14,892	276	12,100
17	Female — Femmes	36	13,017	54	11,383
18	Total	345	14,700	330	12,055
	Total:				
19	Male — Hommes	12,678	16,523	6,063	13,478
20	Female — Femmes	1,014	14,460	1,386	12,049
21	Total	13,695	16,304	7,452	13,123

(1) Includes all deans and equivalent directors regardless of rank.
(2) Includes ungraded staff and all visiting staff regardless of rank.
(3) Includes staff with M.D., D.D.S. and D.V.M. as well as those who have obtained a graduate diploma.
(4) Includes staff with a professional designation or undergraduate diploma and staff with no degree.

TABLEAU 5. Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades selon le rang, selon le sexe, et selon le plus haut grade acquis, 1971-72

Professional degree(3) — Grade professionnel(3)		Baccalaureate — Baccalauréat		Other(4) — Autres(4)		Unknown — Inconnu		Total		
Number — Nombre	Median — Médiane	Number — Nombre	Median — Médiane	Number — Nombre	Median — Médiane	Number — Nombre	Median — Médiane	Number — Nombre	Median — Médiane	No
21	35,000	24	27,050	3	...	3	...	348	27,089	1
–	...	–	...	–	...	–	...	15	21,200	2
21	35,000	27	26,600	3	...	6	...	363	27,033	3
279	27,029	237	22,267	21	19,350	18	20,400	4,554	22,653	4
9	...	6	...	–	...	–	...	159	21,175	5
288	26,825	243	22,217	21	19,350	18	21,550	4,713	22,579	6
288	19,900	336	17,350	45	16,375	30	16,400	6,279	16,929	7
24	17,700	42	16,100	3	...	3	...	588	16,123	8
309	19,767	378	17,233	48	16,350	36	16,375	6,867	16,848	9
396	16,833	621	13,592	90	12,893	51	13,025	7,860	13,429	10
51	14,042	123	12,600	18	12,850	18	13,350	1,314	12,817	11
447	16,293	747	13,519	108	12,888	66	13,075	9,177	13,321	12
114	12,045	510	10,564	72	10,450	42	10,450	2,319	10,833	13
33	10,413	405	9,538	60	9,800	36	9,900	1,065	9,961	14
150	11,400	915	10,047	132	10,007	78	10,100	3,387	10,521	15
54	15,073	129	12,083	33	12,375	6	...	804	13,396	16
9	...	48	10,100	6	...	6	...	159	11,500	17
60	15,067	174	11,270	39	12,050	12	14,100	963	13,017	18
1,152	19,763	1,857	14,046	261	12,894	156	14,100	22,167	15,536	19
123	14,058	624	10,178	87	10,050	63	10,950	3,300	12,420	20
1,275	19,067	2,481	12,882	348	12,070	216	13,000	25,467	15,084	21

(1) Y inclus tous les doyens et directeurs équivalents indépendemment du rang.
(2) Y inclus les enseignants non classés et les enseignants invités indépendemment du rang.
(3) Y compris les enseignants détenant un M.D., D.D.S. et D.M.V. ainsi que ceux détenant un diplôme d'études supérieures.
(4) Y compris les enseignants détenant une designation professionnelle un diplôme de premier cycle ainsi que ceux ne détenant aucun grade ou diplôme.

TABLE 6. Salaries of Teachers in Degree-granting Institutions by Highest Earned Degree by Sex, and by Field of Teaching 1971-72

No.	Salary range — Échelle de traitement	Doctorate — Doctorat			Master's — Maîtrise			Professional degree(1) — Grade professionnel(1)		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All fields — Tous les domaines								
		number								
1	$35,000+	66	–	66	9	–	9	60	–	60
2	34,000-$34,999	12	–	12	6	–	6	9	–	9
3	33,000- 33,999	24	–	24	9	–	9	15	–	18
4	32,000- 32,999	45	–	45	9	–	9	21	–	21
5	31,000- 31,999	66	–	66	3	–	3	24	–	24
6	30,000- 30,999	93	–	93	12	–	15	30	–	30
7	29,000- 29,999	99	–	102	18	–	15	24	–	21
8	28,000- 28,999	126	3	129	27	–	27	30	–	30
9	27,000- 27,999	162	–	165	18	–	18	36	–	36
10	26,000- 26,999	240	3	243	30	–	30	27	–	27
11	25,000- 25,999	264	9	270	48	–	51	60	–	60
12	24,000- 24,999	291	6	294	63	–	63	33	–	33
13	23,000- 23,999	351	12	366	75	3	78	30	3	36
14	22,000- 22,999	474	12	489	108	6	114	45	3	48
15	21,000- 21,999	504	27	531	120	12	132	60	3	63
16	20,000- 20,999	612	33	645	162	12	174	66	3	69
17	19,000- 19,999	720	27	750	180	12	195	66	3	66
18	18,000- 18,999	825	51	876	219	30	246	72	9	81
19	17,000- 17,999	879	69	948	261	30	288	66	9	75
20	16,000- 16,999	1,062	87	1,149	312	42	354	63	9	72
21	15,000- 15,999	1,350	114	1,461	435	84	519	93	6	102
22	14,000- 14,999	1,389	117	1,506	591	102	696	39	12	54
23	13,000- 13,999	1,185	141	1,323	681	150	831	48	9	57
24	12,000- 12,999	1,098	144	1,242	909	228	1,137	48	12	63
25	11,000- 11,999	546	111	660	810	252	1,062	30	9	39
26	10,000- 10,999	135	21	156	513	201	717	30	12	42
27	9,000- 9,999	36	18	57	291	141	429	12	9	21
28	8,000- 8,999	9	9	18	111	57	174	9	3	12
29	Under $8,000	3	3	3	27	18	51	3	–	6
30	Not reported	3	–	3	3	–	3	3	3	3
31	Total	12,678	1,017	13,692	6,063	1,386	7,452	1,152	123	1,275
		dollars								
32	1st quartile	14,090	12,667	13,970	11,683	10,594	11,453	15,428	11,508	15,043
33	Median	16,523	14,460	16,304	13,478	12,049	13,123	19,763	14,058	19,067
34	3rd quartile	20,329	16,967	20,081	16,446	13,900	15,906	25,534	17,692	25,047
	Medians:									
35	1970-71	15,698	13,829	15,535	12,682	14,476	12,428	17,817	11,070	17,169
36	1969-70	14,732	12,950	14,562	11,879	10,576	11,586	16,048	10,150	15,414
37	1968-69	13,745	12,016	13,580	11,007	9,959	10,854	14,060	9,850	13,667
38	1967-68	12,979	11,054	12,739	10,246	9,259	10,058	12,554	9,130	12,057
39	1966-67	11,000	9,500	11,000	8,800	7,900	8,600	10,800	7,800	10,500
		Humanities — Humanités								
40	Teachers ..... No.	2,487	375	2,862	1,827	480	2,304	72	18	93
		dollars								
41	1st quartile	13,464	12,188	13,205	11,079	10,032	10,879	10,900	...	10,850
42	Median	15,696	14,000	15,475	12,537	11,369	12,287	13,100	12,100	12,700
43	3rd quartile	19,147	16,020	18,758	14,685	12,871	14,447	15,100	...	15,060
	Medians:									
44	1970-71	15,089	13,092	14,730	11,928	10,533	11,599	12,150	12,050	12,083
45	1969-70	14,052	12,160	13,775	11,092	9,967	10,811	11,867	11,550	11,867
46	1968-69	13,055	11,316	12,806	10,061	9,044	10,020	10,750	8,475	10,079
47	1967-68	12,304	10,425	12,060	9,515	8,544	9,265	9,433	8,066	9,155
48	1966-67	10,500	8,800	10,300	8,000	7,000	7,800	7,500	...	7,500

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades selon le plus haut grade acquis, selon le sexe, et selon le domaine d'enseignement, 1971-72

Baccalaureate — Baccalauréat			Other(2) — Autres(2)			Unknown — Inconnu			Salary range — Échelle de traitement	No
M	F	T	M	F	T	M	F	T		
All fields — Tous les domaines										
nombre										
12	–	12	–	–	–	–	–	3	$35,000+	1
–	–	–	–	–	–	–	–	–	34,000-$34,999	2
–	–	–	–	–	–	–	–	–	33,000- 33,999	3
12	–	12	–	–	–	–	–	–	32,000- 32,999	4
3	–	6	–	–	–	–	–	–	31,000- 31,999	5
9	–	9	–	–	–	–	–	–	30,000- 30,999	6
9	–	9	–	–	–	–	–	3	29,000- 29,999	7
9	–	6	–	–	–	3	–	–	28,000- 28,999	8
9	–	9	–	–	–	–	–	–	27,000- 27,999	9
18	–	15	–	–	–	3	–	–	26,000- 26,999	10
33	–	36	3	–	–	3	–	3	25,000- 25,999	11
18	–	18	–	–	–	3	3	3	24,000- 24,999	12
30	–	33	3	–	3	–	–	–	23,000- 23,999	13
42	3	42	3	–	–	3	–	3	22,000- 22,999	14
51	–	51	3	–	3	6	–	6	21,000- 21,999	15
60	3	63	12	–	9	6	–	6	20,000- 20,999	16
66	9	75	12	–	9	3	–	3	19,000- 19,999	17
84	9	93	12	–	12	6	3	6	18,000- 18,999	18
90	9	99	9	3	12	3	–	6	17,000- 17,999	19
120	6	126	12	–	12	9	6	15	16,000- 16,999	20
123	21	147	24	6	30	21	3	21	15,000- 15,999	21
141	24	165	21	3	24	12	3	15	14,000- 14,999	22
171	24	195	21	3	24	9	3	12	13,000- 13,999	23
201	51	252	33	3	36	21	6	27	12,000- 12,999	24
159	84	243	45	9	51	21	3	21	11,000- 11,999	25
168	102	267	21	21	39	12	15	24	10,000- 10,999	26
129	123	252	24	18	42	6	9	15	9,000- 9,999	27
60	102	159	6	12	18	6	6	15	8,000- 8,999	28
33	51	84	6	12	21	3	6	9	Moins de $8,000	29
–	–	–	–	–	–	–	–	–	Non déclaré	30
1,837	624	2,481	264	87	351	156	66	216	Total	31
dollars										
11,545	9,024	10,432	11,238	8,850	10,066	11,450	9,100	10,675	1er quartile	32
14,046	10,178	12,882	12,894	10,050	12,070	14,100	10,950	13,000	Médiane	33
17,997	12,067	16,698	15,946	11,550	15,175	16,850	13,800	16,225	3e quartile	34
									Médianes:	
12,953	9,630	12,006	11,988	9,550	10,850	...	...	...	1970-71	35
12,008	9,066	11,046	11,337	9,075	10,430	...	...	...	1969-70	36
11,215	8,238	10,311	11,064	8,400	9,778	16,618	...	16,635	1968-69	37
10,265	7,892	9,611	10,200	7,933	8,925	10,658	8,875	10,575	1967-68	38
8,800	6,500	8,300	9,100	6,600	7,900	8,700	...	8,500	1966-67	39
Humanities — Humanités										
414	138	552	156	30	186	54	12	66	nomb. Enseignants	40
dollars										
10,870	9,325	10,175	11,463	8,775	10,650	10,550	...	9,700	1er quartile	41
12,525	10,300	11,970	12,870	10,050	12,400	13,000	9,100	12,100	Médiane	42
14,763	11,875	14,268	15,438	12,925	15,060	16,350	...	15,900	3e quartile	43
									Médianes:	
11,600	9,350	11,113	...	...	...	...	...	...	1970-71	44
10,579	9,258	10,322	11,567	8,850	10,850	...	...	...	1969-70	45
9,587	8,225	9,223	10,850	8,075	10,084	12,050	...	14,400	1968-69	46
8,873	7,600	8,525	10,050	7,775	9,540	9,875	7,689	9,525	1967-68	47
7,200	6,300	7,000	8,900	...	7,700	...	...	8,200	1966-67	48

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Salaries of Teachers in Degree-granting Institutions by Highest Earned Degree by Sex, and by Field of Teaching 1971-72 – Concluded

No.	Salary range — Échelle de traitement	Doctorate — Doctorat			Master's — Maîtrise			Professional degree(1) — Grade professionnel(1)		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
		dollars								
		Social Sciences – Sciences sociales								
1	Teachers ..... No.	3,486	324	3,810	2,607	468	3,075	75	18	93
2	1st quartile	14,112	12,900	13,988	11,821	11,086	11,664	13,175	...	12,556
3	Median	16,460	14,650	16,242	13,539	12,408	13,317	15,650	12,600	15,483
4	3rd quartile	19,975	17,180	19,747	16,163	14,582	15,877	19,205	...	18,375
	Medians:									
5	1970-71	15,617	14,380	15,496	12,693	11,927	12,547	14,400	10,550	13,850
6	1969-70	14,760	13,519	14,596	11,857	11,371	11,750	13,650	10,650	13,050
7	1968-69	13,633	12,650	13,528	11,025	10,571	11,014	11,950	9,600	11,580
8	1967-68	13,003	11,816	12,829	10,312	10,000	10,257	10,450	9,325	10,220
9	1966-67	11,000	10,000	11,000	8,800	8,600	8,700	9,800	...	9,500
		Biological Sciences – Sciences biologiques								
10	Teachers ..... No.	2,415	222	2,640	432	360	792	921	78	999
11	1st quartile	14,589	13,369	14,450	12,956	11,084	11,841	16,763	12,025	16,088
12	Median	17,497	15,275	17,169	16,050	12,559	14,000	20,825	15,100	20,092
13	3rd quartile	21,378	17,541	21,040	20,113	14,242	17,675	26,450	18,325	26,000
	Medians:									
14	1970-71	16,567	14,588	16,383	14,571	12,040	13,344	19,041	11,300	18,521
15	1969-70	15,403	13,375	15,155	13,800	11,079	12,575	17,081	9,450	16,775
16	1968-69	14,546	12,020	14,253	12,867	10,200	11,778	15,467	10,525	15,083
17	1967-68	13,565	11,016	13,258	12,036	9,837	11,212	14,443	9,450	14,058
18	1966-67	11,500	9,500	11,300	10,400	8,000	9,500	12,900	...	12,500
		Physical Sciences – Sciences physiques								
19	Teachers ..... No.	3,945	72	4,017	1,056	63	1,119	36	3	36
20	1st quartile	14,038	12,200	14,004	12,179	9,375	12,032	14,325	...	14,150
21	Median	16,297	13,750	16,235	14,265	11,217	14,033	16,250	...	16,100
22	3rd quartile	19,957	16,100	19,893	17,447	12,525	17,256	19,375	...	19,350
	Medians:									
23	1970-71	15,363	13,400	15,315	13,417	10,950	13,203	13,350	...	13,050
24	1969-70	14,469	12,550	14,428	12,567	10,016	12,380	12,375	...	12,355
25	1968-69	13,431	11,300	13,376	11,700	9,062	11,567	10,900	...	10,850
26	1967-68	12,565	10,450	12,537	10,896	8,550	10,756	10,750	...	10,725
27	1966-67	10,800	9,200	10,700	9,100	7,700	9,000	9,500	...	9,300
		Faculty Administration – Administration de la faculté								
28	Teachers ..... No.	267	15	279	90	6	99	24	–	24
29	1st quartile	23,125	...	22,692	19,200	...	18,775	...	...	...
30	Median	27,025	20,700	26,738	24,033	...	23,550	32,100	...	32,550
31	3rd quartile	30,575	...	30,054	28,400	...	28,325	...	...	...
	Medians:									
32	1970-71	25,950	21,500	25,592	23,775	19,250	23,575	26,200	...	25,850
33	1969-70	24,100	...	24,050	21,900	17,050	21,150	24,025	...	24,025
34	1968-69	22,040	18,525	22,003	20,562	16,650	20,100	23,250	...	22,900
35	1967-68	21,025	...	20,150	19,033	...	18,700	20,550	...	20,150
36	1966-67	17,500	...	17,000	15,600	...	15,200	...	...	...
		Field unknown – Domaine inconnu								
37	Teachers ..... No.	78	9	84	48	12	60	24	3	24
38	1st quartile	14,817	...	14,725	12,400	...	12,238	...	...	...
39	Median	17,850	...	17,483	14,250	12,750	13,950	13,050	...	12,200
40	3rd quartile	21,550	...	21,092	17,000	...	16,913	...	...	...
	Medians:									
41	1970-71	16,100	15,200	15,950	14,050	12,800	13,775	17,150	...	15,150
42	1969-70	...	...	...	...	...	...	...	...	...
43	1968-69	...	...	...	...	...	...	...	...	...
44	1967-68	...	...	...	...	...	...	...	...	...
45	1966-67	...	...	...	...	...	...	...	...	...

(1) Includes staff with M.D., D.D.S., and D.V.M. as well as those who have obtained a graduate diploma.
(2) Includes staff with a professional designation or undergraduate diploma and staff with no degree.

TABLEAU 6. Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades selon le plus haut grade acquis, selon le sexe, et selon le domaine d'enseignement, 1971-72 — fin

Baccalaureate — Baccalauréat			Other(2) — Autres(2)			Unknown — Inconnu			Salary range — Échelle de traitement	
M	F	T	M	F	T	M	F	T		N°
dollars										
Social Sciences — Sciences sociales										
711	207	918	51	24	78	42	24	66	nomb. Enseignants	1
11,507	9,530	10,810	10,050	...	9,600	11,450	...	10,963	1er quartile	2
13,638	11,100	13,045	12,850	9,900	11,533	14,300	12,050	13,050	Médiane	3
17,275	13,150	16,354	17,900	...	15,500	16,750	...	16,775	3e quartile	4
									Médianes:	
12,835	10,650	12,150	13,650	10,625	11,850	...	...	...	1970-71	5
11,509	9,633	10,879	11,250	9,062	10,090	...	...	...	1969-70	6
10,990	8,950	10,395	11,300	8,400	9,450	16,690	...	16,692	1968-69	7
10,100	8,400	9,667	9,900	7,850	8,250	10,015	11,200	11,015	1967-68	8
8,700	7,000	8,300	9,600	...	8,000	...	...	...	1966-67	9
Biological Sciences — Sciences biologiques										
303	231	534	12	27	39	15	21	36	nomb. Enseignants	10
13,688	8,698	9,631	...	...	9,775	...	...	10,925	1er quartile	11
17,350	9,736	12,850	14,050	10,150	10,625	14,100	11,450	12,350	Médiane	12
22,542	11,113	18,425	...	...	11,825	...	...	15,575	3e quartile	13
									Médianes:	
16,563	9,060	12,506	12,350	9,850	10,520	...	...	...	1970-71	14
15,742	8,737	12,550	11,350	9,225	9,550	...	...	...	1969-70	15
15,049	7,878	12,030	10,350	8,584	9,010	...	...	...	1968-69	16
13,250	7,650	10,850	9,750	7,617	7,750	12,700	...	12,083	1967-68	17
11,000	6,700	9,700	...	...	6,900	...	...	...	1966-67	18
Physical Sciences — Sciences physiques										
354	30	384	27	—	24	36	3	39	nomb. Enseignants	19
11,713	8,425	11,288	...	...	...	11,700	...	11,658	1er quartile	20
14,538	9,500	14,250	12,500	...	12,500	14,067	...	14,017	Médiane	21
17,819	11,725	17,375	...	...	...	15,100	...	15,081	3e quartile	22
									Médianes:	
13,033	10,625	12,683	11,750	...	11,350	...	...	...	1970-71	23
12,267	8,800	11,860	10,550	...	10,100	...	...	...	1969-70	24
11,200	7,750	10,900	11,700	...	11,350	16,550	...	16,550	1968-69	25
10,350	7,550	10,178	11,000	...	10,750	10,656	...	10,656	1967-68	26
8,800	...	8,700	...	...	...	...	...	...	1966-67	27
Faculty Administration — Administration de la faculté										
36	6	39	3	—	3	3	—	6	nomb. Enseignants	28
20,075	...	18,367	...	...	...	...	...	...	1er quartile	29
25,100	...	22,700	...	...	...	...	...	...	Médiane	30
29,725	...	29,300	...	...	...	...	...	...	3e quartile	31
									Médianes:	
20,200	...	20,050	...	...	...	...	...	...	1970-71	32
23,050	...	23,050	...	...	...	...	...	...	1969-70	33
19,950	...	19,950	...	...	...	...	...	...	1968-69	34
19,050	...	19,050	...	...	...	...	...	...	1967-68	35
...	...	...	...	...	...	...	...	...	1966-67	36
Field unknown — Domaine inconnu										
42	15	54	12	3	15	3	3	3	nomb. Enseignants	37
10,025	...	9,017	...	...	...	...	...	...	1er Médiane	38
15,250	10,050	11,900	13,600	...	13,150	...	...	...	Médiane	39
16,588	...	16,383	...	...	...	...	...	...	3e quartile	40
									Médianes:	
12,250	10,050	10,850	...	9,050	9,250	...	...	...	1970-71	41
...	...	...	...	...	...	...	...	...	1969-70	42
...	...	...	...	...	...	...	...	...	1968-69	43
...	...	...	...	...	...	...	...	...	1967-68	44
...	...	...	...	...	...	...	...	...	1966-67	45

(1) Y compris les enseignants détenant un M.D., D.D.S., et D.M.V. ainsi que ceux détenant un diplôme d'études supérieures.
(2) Y compris les enseignants détenant une désignation professionnelle, un diplôme de premier cycle ainsi que ceux ne détenant aucun grade ou diplôme.

APPENDIX – A – APPENDICE

List of Responding Institutions

Liste des institutions répondantes

Atlantic Provinces – Provinces de l'Atlantique:

- Memorial University of Newfoundland
- University of Prince Edward Island
- Acadia University
  - Acadia Divinity College
- Atlantic School of Theology
- Collège Sainte-Anne
- Dalhousie University
- Mount St. Vincent University
- Nova Scotia Technical College
- University of King's College
- Nova Scotia College of Art and Design
- St. Francis Xavier University
- St. Mary's University
- Mount Allison University
- University of New Brunswick
- St. Thomas University
- Université de Moncton
  - Collège de Bathurst
  - Collège Jésus-Marie
  - Collège Maillet
  - Collège Saint-Louis

Québec:

- Bishop's University
- Sir George Williams University
- McGill University
  - The Montreal Diocesan Theological College
  - The Presbyterian College of Montreal
  - The United Theological College of Montreal
- Université de Montréal
  - École Polytechnique
  - École des Hautes Études Commerciales
- Loyola College
- Université du Québec
- Université Laval
- Université de Sherbrooke
- Collège Militaire Royal de St. Jean

Ontario:

- Brock University
- Carleton University
- University of Guelph
- Lakehead University
- Laurentian University of Sudbury/Université Laurentienne de Sudbury
  - Algoma College
  - Nipissing College
  - Collège de Hearst
- McMaster University
  - McMaster Divinity College

Ontario – Concluded – fin:

- Université d'Ottawa/University of Ottawa
- Queen's University
  - Queen's Theological College
- University of Toronto
  - University of St. Michael's College
  - University of Trinity College
  - Victoria University
  - Knox College
  - Wycliffe College
  - Ontario College of Education
  - Ontario Institute for Studies in Education
- Trent University
- University of Waterloo
  - University of St. Jerome's College
- University of Western Ontario
  - Brescia College
  - Huron College
  - King's College
- University of Windsor
- York University
- Regis College
- Waterloo Lutheran University
- Royal Military College
- Collège Dominicain de Philosophie et de Théologie
- Canadian Memorial Chiropractic College
- St. Augustine's College
- Ontario Bible College

Western Provinces – Provinces de l'Ouest:

- Brandon University
- University of Manitoba
- Mennonite Brethren College of Arts
- University of Winnipeg
- University of Saskatchewan
  - College of Emmanuel and St. Chad
  - Lutheran Theological Seminary
  - St. Andrew's College
  - St. Thomas More College
  - Campion College
  - Luther College
- St. Charles Scholasticate
- Notre Dame College of Canada
- University of Alberta
  - St. Stephen's Theological College
- Newman Theological College
- University of Calgary
- University of Lethbridge
- University of British Columbia
  - Vancouver School of Theology
- Notre Dame University of Nelson
- Royal Roads Military College
- Northwest Baptist Theological College
- Seminary of Christ the King
- Simon Fraser University
- University of Victoria

APPENDIX B

Classification of Major Fields of Teaching

Humanities:

Art and Art History, Drama, Music, Theater,
Classics, Classical Languages, English, French, German, Spanish, Other Modern Languages,
Library and Records Science, Mass Media Studies,
Philosophy, Religious Studies,
Other Humanities.

Social Sciences:

Education, Physical and Health Education,
Anthropology, Archaeology, Area Studies,
Business Administration, Commerce, Economics, Household Sciences,
History, Law, Political Science, Psychology, Social Work, Sociology,
Geography, Man and Environment Studies,
Other Social Sciences.

Biological Sciences:

Agriculture
Biochemistry, Biology, Biophysics,
Botany, Veterinary Medicine and Sciences, Zoology,
Biomedical Sciences, Medical Specializations, Paraclinical Sciences, Surgery and Specializations in Surgery,
Dentistry, Nursing, Optometry, Pharmacy, Public Health, Rehabilitation Medicine,
Other Biological Sciences.

Physical Sciences:

Architecture,
Forestry, Geology and Related Sciences,
Agricultural Engineering, Chemical Engineering, Civil Engineering, Electrical Engineering, Mechanical Engineering, Metallurgical Engineering, Mining Engineering, Other Engineering Sciences,
Metallurgy and Material Sciences, Chemistry, Physics,
Mathematics, Applied Mathematics,
Other Physical Sciences.

APPENDICE B

La classification des principaux domaines d'enseignement

Humanités:

Art et histoire de l'art, art dramatique, théâtre,
Études classiques et langues classiques, anglais, allemand, espagnol, français, autres langues modernes,
Bibliothéconomie et biblio-information, études des moyens de communication de masse,
Philosophie, Sciences religieuses,
Autres humanités.

Sciences sociales:

Éducation, éducation physique et récréation,
Anthropologie, archéologie, études régionales,
Commerce, économique, gestion et affaires, sciences ménagères,
Droit, histoire, psychologie, science politique, service social, sociologie,
Études de l'environnement humain, géographie,
Autres sciences sociales.

Sciences biologiques:

Agriculture,
Biochimie, biologie, biophysique,
Botanique, médecine et sciences vétérinaires, zoologie,
Chirurgie et spécialités chirurgicales, sciences bio-médicales, sciences paracliniques, spécialités médicales,
Art dentaire, optométrie, pharmacie, réhabilitation, santé publique, sciences infirmières,
Autres sciences biologiques.

Sciences physiques:

Architecture,
Foresterie, géologie et domaines connexes,
Génie chimique, génie civil, génie électrique, génie mécanique, génie métallurgique, génie minier, génie rural, autres sciences du génie,

Chimie, métallurgie, physique,

Mathématiques, mathématiques appliquées,
Autres sciences physiques.

APPENDIX C

Random Rounding of Data:

To produce the figures shown in this publication, all actual frequencies have been randomly rounded to a multiple of 3, using the following procedure:

1. Numbers which were already a multiple of 3 were not changed.
2. Numbers one greater than a multiple of 3 were rounded to the lower multiple of 3 with a probability of two-thirds and to the upper multiple of 3 with a probability of one-third. The probabilities were reversed for frequencies one less than a multiple of 3.

For example:

Actual number	Action
300	Do not adjust as it is a multiple of 3.
301	Adjust to 300 with a probability of two-thirds or to 303 with a probability of one-third.
302	Adjust to 300 with a probability of one-third or to 303 with a probability of two-thirds.

This rounding procedure ensures that no numbers smaller than 3 are shown in the tables, since actual values of 1 or 2 will have been randomly rounded to either 0 or 3.

Rounding to a multiple of 3 means that the maximum difference between any figure in the table and its corresponding actual value is two. For example, 302 rounded to 300, 598 rounded to 600, etc.

APPENDICE C

La technique d'arrondissement aléatoire:

Les données statistiques présentées dans cette publication ont été obtenues à partir des données réelles recueillies au cours de notre enquête et arrondies de façon aléatoire à un multiple de 3. La technique suivante a été utilisée:

1. Les multiples de 3 restent inchangés.
2. Lorsque le chiffre est supérieur de 1 au multiple de 3, il est arrondi au multiple inférieur avec une probabilité de deux tiers et au multiple supérieur avec une probabilité du tiers. Les probabilités sont inversées pour les chiffres inférieurs de 1 au multiple de 3.

Exemple:

Chiffre réel	Procédure
300	Reste inchangé puisque c'est un multiple de 3.
301	Est arrondi à 300 avec une probabilité de deux tiers ou à 303 avec une probabilité du tiers.
302	Est arrondi à 300 avec une probabilité de un tiers et à 303 avec une probabilité de deux tiers.

Cette méthode d'arrondissement élimine des tableaux tous les chiffres inférieurs à trois puisque les valeurs égales à 1 ou 2 sont arrondies de façon aléatoire à 0 ou 3.

Arrondir à un multiple de 3 signifie que la différence entre chacune des valeurs apparaissant dans les tableaux et la valeur réelle correspondante est, au plus, de 2; par exemple, l'arrondissement de 302 à 300 ou 598 à 600.